

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Kierowanie (dowodzenie)		Kod 1011105211011116446
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: 10 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski email: leszek.pacholski@put.poznan.pl tel. +48(61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr inż. Przemysław Niewiadomski email: przemyslaw.niewiadomski@put.poznan.pl tel. +48692446716 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania i ekonomii.
2	Umiejętności:	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania oraz zjawisk ekonomicznych oraz interpretować wyniki tych obserwacji. Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe.
3	Kompetencje społeczne	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Student potrafi współdziałać w grupie.
Cel przedmiotu:		
- Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym. Ponadto: przećwiczenie zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera, przywódcy).		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna charakterystyczne zależności dla danej dyscypliny - [K2A_W11] 2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K2A_W20] 3. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania - [K2A_W22]		
Umiejętności:		
1. potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1] 2. ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [K2A_U5] 3. potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7] 4. potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [K2A_U9] 5. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [K2A_U10]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K1]</p> <p>2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]</p> <p>3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]</p> <p>4. potrafi kreatywnie planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K6]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
--

- Punktowa ocena gry symulacyjnej oraz zaliczenie pisemne wykładów.

Treści programowe

<p>- Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych; modele procesów decyzyjnych.</p> <p>- Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).</p>
--

Literatura podstawowa:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych. Wyd. PP, Poznań, 2011. Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2005. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. 3, PWN, Warszawa, 2005. Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. Strategor, PWE, Warszawa, 1999. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa, 2000. |
|--|

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładzie	10
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	18
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	27
4. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów	30

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	81	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	46	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2